

REQUISITOS PARA PASAR DE GRADO



INICIATIVA PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

5° grado

Los estudiantes tienen que pasar las pruebas TAKS de lectura y matemáticas para pasar a 6° grado.

8° grado

Los estudiantes tienen que pasar las pruebas TAKS de lectura y matemáticas para pasar a 9° grado.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA

A partir del año escolar 2011-2012, las pruebas TAKS de nivel de salida para terminar la secundaria se van a eliminar y serán reemplazadas por doce pruebas individuales de fin de cursos. Para poder graduarse, será necesario que los estudiantes que actualmente cursan el 5° grado aprueben satisfactoriamente las pruebas de fin de cursos.

La prueba TAKS de 5° grado

Los estudiantes de 5° grado tienen tres oportunidades para pasar la prueba TAKS de lectura y tres oportunidades para pasar la prueba TAKS de matemáticas: dos durante la primavera y la tercera durante el verano. Las fechas exactas de estas pruebas están disponibles en internet en www.tea.state.tx.us/student.assessment/admin/calendar.



Si tiene alguna pregunta sobre los requisitos estatales para pasar de grado, favor de comunicarse con el director de su escuela o de visitar nuestro sitio de internet en www.tea.state.tx.us/student.assessment/resources/SSI.

Para más información acerca de cómo obtener copias adicionales de este folleto, llame al (800) 252-9186.



Texas Education Agency
Student Assessment Division

Prepárese para el éxito

GUÍA PARA LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA

Iniciativa para el Éxito Estudiantil

5° GRADO



Iniciativa para el Éxito Estudiantil

Requisitos de la ley estatal

La Iniciativa para el Éxito Estudiantil es una ley que fue creada por la legislatura de Texas para garantizar que todos los estudiantes reciban la instrucción y el apoyo necesarios para que tengan éxito académico en lectura y matemáticas.

De acuerdo con esta ley, los estudiantes tienen que pasar la prueba *Texas Assessment of Knowledge and Skills* (prueba TAKS) de lectura y matemáticas de 5° grado para pasar a 6° grado y las pruebas TAKS de lectura y matemáticas de 8° grado para pasar a 9° grado.

Además de los requisitos de la Iniciativa para el Éxito Estudiantil para pasar de grado, la ley estatal también exige que, a partir del año escolar 2011-2012, los estudiantes de secundaria (*High School*) deberán aprobar satisfactoriamente las doce pruebas individuales de fin de cursos (*end-of-course tests*) de inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Estos estudiantes deberán también cumplir con los requisitos de todas sus materias para recibir su diploma de graduación de una secundaria pública de Texas.

¿Qué pasa en 5° grado?

Los estudiantes de 5° grado tienen tres oportunidades para pasar la prueba TAKS de lectura y tres oportunidades para pasar la prueba TAKS de matemáticas. Si un estudiante no pasa una o ninguna de las dos pruebas, la escuela debe proporcionar instrucción adicional al estudiante después de cada oportunidad de presentar las pruebas y el estudiante debe participar en esa instrucción.

Los padres recibirán una notificación en caso de que su hijo no pase alguna de las pruebas TAKS que se requieren para pasar de grado.

Si el estudiante no pasa la prueba en la segunda oportunidad, entonces se forma un comité para la asignación de grado (*grade placement committee* o

comité GPC por sus siglas en inglés), el cual está compuesto por el director de la escuela, el maestro y los padres (o tutor) del estudiante. El comité GPC elaborará un plan educativo según las necesidades individuales del estudiante.

La función de los padres de familia en este proceso

El estudiante que no haya pasado la prueba de lectura o de matemáticas (o ninguna de las dos) en la tercera oportunidad, automáticamente repetirá el año escolar. Sin embargo, los padres del estudiante pueden apelar esta decisión para que su hijo no repita el 5° grado. Ellos deberán enviar una apelación al comité GPC dentro de los cinco días hábiles de haber recibido el aviso de que el estudiante reprobó. El comité puede optar por pasar al estudiante al 6° grado únicamente si todos los miembros del comité están de acuerdo en que el estudiante tiene posibilidades de pasar dicho grado. Si el comité GPC decide aprobar al estudiante, éste deberá participar de cualquier manera en las actividades de instrucción adicionales que le sean requeridas para poder pasar al siguiente grado.

Los padres pueden solicitar que su hijo no tome la prueba en la tercera oportunidad si así lo desean. Si el estudiante no toma la prueba, no podrá pasar al siguiente grado, pero los padres pueden apelar esta decisión. El estudiante deberá participar en todas las actividades de instrucción adicionales que exija el comité GPC, aun cuando no tenga que tomar la prueba por tercera vez.

NOTA: Para mayor información acerca de cómo se aplica la Iniciativa para el Éxito Estudiantil a los estudiantes que reciben servicios de educación especial, comuníquese con las personas encargadas de estos servicios en su escuela.

Consejos para los padres Cómo prepararse para el éxito

Información general

- Al inicio del año escolar, revise junto con el maestro de 5° grado el progreso que tuvo su hijo durante 4° grado, así como los resultados de las pruebas de lectura y matemáticas, para determinar si su hijo necesita ayuda adicional en estas materias.
- Refuerce lo que su hijo está aprendiendo en la escuela preguntándole acerca de las actividades en clase y las tareas que se le asignan.
- Asista a la junta de inicio de clases (*Open House*) y a las juntas de padres y maestros. Pregunte acerca de las actividades que usted puede realizar con su hijo en casa para ayudarlo a mejorar sus habilidades.
- Manténgase en contacto con el maestro de su hijo durante el año escolar. Si su hijo tiene dificultades, pregúntele al maestro acerca de programas de apoyo y otras formas de ayuda individual que estén disponibles.

Lectura

- Lea y discuta con su hijo diferentes materiales de lectura. Ayúdelo a entender el significado de nuevas palabras. Hágale preguntas, como ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿por qué?, para ayudarlo a entender la idea principal, así como el propósito y el significado de lo que está leyendo.
- Hable con el maestro y la bibliotecaria de la escuela para identificar materiales apropiados de lectura que le puedan interesar a su hijo.
- Ayude a su hijo a relacionar sus experiencias personales con los eventos y personajes de una historia. Pregúntele si encuentra algunas similitudes entre dos lecturas y el porqué de esas similitudes.

Matemáticas

- Anime a su hijo a platicar con usted acerca de los pasos que se siguen para resolver problemas matemáticos.
- Hágale preguntas a manera de juego combinando la suma, resta, multiplicación y división. De esa manera lo estimulará a pensar en cómo la combinación de números da como resultado nuevos números.
- Hágale preguntas acerca de lo que está representado en diversas tablas o gráficas en el periódico o una revista. Por ejemplo, las gráficas del estado del tiempo.
- Encuentre maneras de incorporar las habilidades matemáticas a las situaciones de la vida diaria, como comparar los precios cuando va de compras, contar dinero, hacer cuentas y comparar el precio de diferentes platillos en un menú, medir y pesar ingredientes al cocinar, hacer reparaciones en el hogar, así como calcular la distancia y estimar el tiempo que se lleva al viajar de un lugar a otro.