

## Resumen del plan Judson ISD ESSER III

En referencia a ESSER III PS3013 y PS3014

### Áreas identificadas de necesidad para Judson ISD Parte A:

- Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA
- Compra de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes... que ayuda en la interacción educativa regular/sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos los estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo adaptativo
- Proporcionar servicios y apoyo de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en la evidencia
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal
- Planificación e implementación de actividades relacionadas con... programas complementarios después de la escuela: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza temporal.

### Necesidades de planificación para Judson ISD Parte B:

- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza – Implementando actividades basadas en la evidencia para mí las necesidades integrales de los estudiantes
- Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza : proporcionar información y asistencia a los padres y familias para apoyar efectivamente a los estudiantes
- Otras actividades que sean necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA
- Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

### Proceso de necesidades para Judson ISD Parte C:

- Estudiantes encuestados en escuelas intermedias y secundarias en la primavera de 2021; los estudiantes indicaron las mayores necesidades en servicios Envolver-Alrededor (Wrap-Around) y apoyo social/emocional.

## Resumen del plan Judson ISD ESSER III

- Encuestados y consultado con campus y El personal del distrito incluye a aquellos que atienden a poblaciones especiales (niños con discapacidades, estudiantes del idioma inglés, niños sin hogar, niños en hogares de crianza, estudiantes migrantes, niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos), maestros, líderes escolares, directores, otros educadores, y personal de la escuela; el personal indicó las mayores necesidades en las áreas de extensión de año escolar y programas de aprendizaje extendidos, reducción del tamaño de la clase y separación de puestos de enseñanza para cumplir con la mayor instrucción necesidades en nuestros campus de primaria.
- Envió comunicación directa al personal, padres y estudiantes para recopilar información a través del correo electrónico y el sitio web de Judson ISD. Brindó la oportunidad de hacer aportaciones, pero se observaron entradas mínimas.
- Invitación abierta al foro en DSBC y audiencia pública para compartir información sobre ESSER III, las necesidades del distrito y recopilar aportes de la comunidad, incluidas las organizaciones de derechos civiles del área.
- Datos revisados y analizados de la ciudad, el condado y el estado de las autoridades con la orientación de nuestra enfermera principal. Nuestro Plan de Retorno Seguro a la Persona se revisa continuamente y se actualiza según sea necesario según lo determinen los mandatos locales y estatales. Las necesidades identificadas como surgieron problemas que estaban fuera de lo común. Plan documentado de desastres o emergencias con procesos específicos de evaluación de necesidades.
- Revisó de evaluación integral de las necesidades documentada teniendo en cuenta la pandemia para determinar las necesidades.
- Consulté y encuesté a la junta escolar del distrito para determinar las necesidades. Separar los puestos de enseñanza para crear mayores oportunidades de aprendizaje y apoyo social / emocional fueron las necesidades principales.
- Completar una evaluación integral inicial y presentada a nuestro Consejo Escolar, directores, otros líderes escolares y partes interesadas.

### Áreas de enfoque priorizadas:

- Mayor gasto
- Consulta de la junta directiva para priorizar las necesidades
- Datos de desventaja económica o socioeconómica
- Atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.)
- Necesidades de bienestar
- Necesidades de continuidad instruccional
- Necesidades de las instalaciones
- Necesidades de tecnología

### Enfoque en la pérdida de aprendizaje:

Se reservarán \$ 26,663,921 para los fondos de ESSER III para cumplir con el mínimo del 20% requerido para la pérdida de aprendizaje. A través de nuestras múltiples encuestas con comentarios del personal, los estudiantes, la administración, los miembros de la junta escolar y la comunidad, un consenso para

## Resumen del plan Judson ISD ESSER III

oportunidades de aprendizaje extendidas, sociales / emocionales, incluidos los servicios envolventes, llegó a través de alto y claro que nuestros estudiantes y padres necesitan apoyos adicionales a lo que ya se proporciona. Judson ISD proporcionará año escolar extendido, incluido el verano y el apoyo de tutoría en Converse Elementary. Esto eliminará las vacaciones de verano habituales que conducen a la pérdida de aprendizaje para los estudiantes. Implementaremos una extensión del aprendizaje para nuestros pre-kínder de 3 y 4 años. La escuela de verano y la tutoría se proporcionarán a los estudiantes de otros campus para abordar la pérdida de aprendizaje centrándose en la lectura de artes del lenguaje en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Judson ISD implementará un servicio integral para nuestros estudiantes y familias en un área céntrica dentro de nuestra área de bajos ingresos más alta del distrito. Este programa contratará a profesionales médicos, socioemocionales, así como ofrecerá apoyo a través de una despensa de alimentos y ropa.