

Departamento de Programas y Subvenciones Federales

Judson ISD

Procedimiento de traducción

Propósito:

Judson ISD tomará medidas prácticas para garantizar que los padres, tutores y otros estudiantes de inglés tengan acceso e igualdad de oportunidades a información importante de la escuela. La información se proporcionará en un formato comprensible y uniforme, y en la medida delo posible, en un idioma que los padres/tutores puedan entender [Artículo 1112(e)(4); 114(b)(4); 1116(e)(5); 1116(f)].

Tipos de traducción disponibles:

La asistencia lingüística se proporcionará a través de un intérprete bilingüe del personal, materiales traducidos escritos y documentos y capacidades de traducción de sitios web asistidas por tecnología.

Datos utilizados para determinar las necesidades de traducción:

Judson ISD llevará a cabo una revisión anual de las necesidades de acceso al idioma de nuestros padres, tutores y otros a través de la revisión de los formularios de idioma del hogar, los datos de etnicidad del distrito / campus y los comentarios y solicitudes de educadores / padres / estudiantes.

En base a este análisis, la LEA ha determinado que proporcionará información en los siguientes idiomas: inglés y español.

Documentos/Información a traducir:

Los Planes de Mejoramiento del Distrito/Campus y las políticas escritas de Participación de la familia de los padres estarán disponibles en inglés y español y disponibles a pedido verbalmente a través de un intérprete o a través de la capacidad de traducción del sitio web.

Se proporcionarán a los padres/tutores un boletín escrito de la Iniciativa Estatal de Participación de la Familia de los Padres en los idiomas identificados.

La información escrita de Pacto para padres de la escuela se traducirá a los idiomas identificados. Las Conferencias maestro-padre (Compact) se llevarán a cabo en presencia de un intérprete del personal.

Los informes escritos se traducirán al idioma identificado para el padre/tutor. Se proporcionarán más explicaciones o detalles sobre el informe al padre/tutor a través de un intérprete del personal.

El Plan de Uso de Fondos de ESSER III y el Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y la Continuidad de los Servicios se proporcionarán a los padres / tutores en el idioma (s) identificado (s). Se proporcionarán más explicaciones o detalles sobre el informe al padre / tutor a través de un intérprete del personal a pedido. Los intérpretes estarán disponibles durante todas las reuniones de consulta de las partes interesadas, según corresponda.

Monitoreo:

De manera continua, Judson ISD evaluará los cambios en la demografía, los tipos de servicios u otras necesidades que puedan requerir la reevaluación de este procedimiento. Además, Judson ISD evaluará regularmente la eficacia de estos procedimientos utilizados para la prestación de asistencia lingüística.