



## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

Instrucciones del paquete:

Adjunto encontrará un Tablero de Elección para cada semana.

Cada columna está etiquetada con una materia, por ejemplo, lectura, escritura, matemáticas, y ciencias y estudios sociales.

Debajo de cada tema, encontrará actividades apropiadas para su hijo/ hija.

PARA LA SEMANA, elija **por lo menos una actividad a diario** para que sea realizada por su hijo/ hija. Esto significa que, al final de la semana, su hijo habría completado cinco actividades. Trate de elegir una de cada columna.

Puede elegir qué actividad y/ o materia quiere realizar en cualquier orden en cualquier día. También puede elegir realizar más de cinco actividades, pero la expectativa para la semana es de cinco actividades.

Recursos adicionales:

**Es imperativo que su hijo/ hija lea o le lean a diario.** También encontrará dentro del paquete una serie de preguntas que puede hacerle a su hijo antes, durante y después de leer un cuento.

Si cuenta con acceso a la tecnología, **Imagine Learning Reading** e **Imagine Learning Math** siguen estando disponibles. La recomendación es UNA HORA de lectura y UNA HORA de matemáticas a la semana.

Síguenos en Facebook @JISDCurriculum para obtener información adicional o visita nuestro sitio web de Currículo e Instrucción para obtener recursos gratuitos adicionales en <https://www.judsonisd.org/Page/206>

# 1º y 2º Grado

## Aprendiendo en casa

### Semana 1: 23-27 de marzo

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales
<p style="text-align: center;"><b>Libro del ABC</b></p> <p>Escribe tu propio libro de ABC. Coloca una letra en cada página y escribe palabras y oraciones con cada letra. (las oraciones pueden ser absurdas/ bobas si así lo deseas)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Batalla</b></p> <p>Utilizando una baraja de cartas o tarjetas de números hechas en casa, los jugadores voltean las cartas y determinan la carta más alta y recogen todas las cartas de la ronda.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Observación de Aves</b></p> <p>Haz un dibujo de tres tipos diferentes de aves que veas por tu ventana.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Diseña un Separador de Lectura</b></p> <p>Diseña un separador de lectura. Usa personajes de uno de tus libros favoritos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b> ¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p style="text-align: center;"><b>Canto de Ave</b></p> <p>Intenta silbar como una de las aves que ves.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Búsqueda del Tesoro de las Letras Mayúsculas y la Puntuación</b></p> <p>Utilizando cualquier libro, elige una página y señala las letras mayúsculas y los signos de puntuación. (puntos., signos de interrogación ¿? O signos de exclamación ¡!, etc.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Búsqueda del Tesoro</b></p> <p>Encuentra tantas formas como te sea posible. ¿Cuántos en tu casa son cuadrados? ¿Círculos? ¿Triángulos?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Constelación</b></p> <p>Si el cielo está despejado, sal al patio durante la noche o mira por la ventana e intenta encontrar una constelación. Dibuja dos de ellas y cuenta su historia.</p>

## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

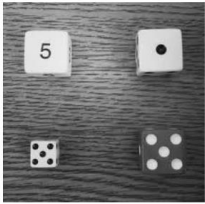
### Semana 2: 30 de marzo – 3 de abril

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales																																																																																																																																																																																																				
<p><b>Léele a alguien</b></p> <p>Leerle un libro a alguien. Puede ser a algún miembro de la familia, animal de peluche, etc.</p>	<p><b>Número del Día</b></p> <p>Usando la fecha de hoy, determina si el número es par/ impar, cuántas decenas y cuántas unidades, diez más, diez menos, 100 más.</p>	<p><b>Cuando yo tenía tu edad...</b></p> <p>Llama a algún abuelo o a algún pariente mayor y pídeles que te cuenten una historia de cuando ellos tenían tu edad.</p>																																																																																																																																																																																																				
<p><b>Léelo y Cuéntame</b></p> <p>Lee y/o escucha un libro y después vuélvele a contar la historia a alguien más.</p>	<p><b>Tabla de Suma</b></p> <p>Crea una tabla de suma. Puedes utilizar lápiz/ papel o crear una con tarjetas</p> <p><b>ADDITION CHART</b></p> <table border="1" style="font-size: small; text-align: center;"> <tr><td>+</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> </table>	+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	<p><b>Cocinando con un Amigo</b></p> <p>Cocina con uno de tus padres o con un adulto y mide los ingredientes. Escribe la cantidad de cada uno.</p>
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																									
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																									
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																																									
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																									
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																									
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																									
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																									
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																									
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																									
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																																									
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																									
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																									
11	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																									
12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																									
<p><b>Letras, letras, letras</b></p> <p>Escribe tantas letras como puedas. Asegúrate de incluir letras mayúsculas y minúsculas.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> <table border="1" style="font-size: large; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>16</td></tr> <tr><td>25</td><td>43</td></tr> </table>	9	16	25	43	<p><b>Hablando de Árboles</b></p> <p>Ve a caminar con un pariente mayor y hablen acerca de los tipos de árboles que ven. Escribe los nombres de los árboles. Los padres pueden buscarlos usando este enlace: <a href="http://texastreeid.tamu.edu/content/idByLeaf/">http://texastreeid.tamu.edu/content/idByLeaf/</a></p>																																																																																																																																																																																																
9	16																																																																																																																																																																																																					
25	43																																																																																																																																																																																																					

## 1º y 2º Grado

### Aprendiendo en casa

#### Semana 3: 6-10 de abril

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales
<p style="text-align: center;"><b>Orden Alfabético</b></p> <p>Encuentra al menos cinco objetos en tu hogar. Después coloca los objetos en orden alfabético (ABC). Haz que alguien revise tu trabajo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b> ¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> 	<p style="text-align: center;"><b>La Ciencia en la Literatura</b></p> <p>Lee un libro y escribe a ciencia que utilizan y que tú también puedes hacer.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Personaje Destacado</b></p> <p>Después de leer un libro, escribe y/ o dibuja acerca de uno de los personajes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Perímetro</b></p> <p>Elige una habitación en la casa. Determina el perímetro (la distancia alrededor de la parte de afuera) en unidades estándar y no estándar (pulgadas, pies, zapatos, etc.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Títere</b></p> <p>Haz un títere con cosas alrededor de tu casa y úsalo para enseñarle a tu hermano o hermana acerca de texturas explicando las texturas de las cosas que utilizaste.</p>
<p style="text-align: center;"><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Escribe acerca de un día que fue importante para ti. Asegúrate de ilustrar (dibujar) una imagen sobre tu historia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Cerca de 100</b></p> <p>Tomen turnos para voltear las tarjetas. Suma el valor de cada tarjeta al valor anterior. El jugador más cercano a 100, sin pasarse, gana</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vigilando el Estado del Tiempo</b></p> <p>Registra el clima para la semana y describe cómo afecta a las actividades que eliges.</p>

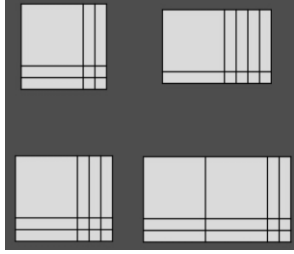
## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

### Semana 4: 13-17 de abril

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales				
<p style="text-align: center;"><b>Muestra tu Escritura a Mano</b></p> <p>Escribe el alfabeto con tu mejor letra. Elige tu mejor letra y muéstraselo a alguien.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Número del Día</b></p> <p>Usando la fecha de hoy, determina si el número es par/ impar, cuántas decenas y cuántas unidades, diez más, diez menos, 100 más.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¡Delicioso!</b></p> <p>Ayuda a uno de tus padres a cocinar un huevo y escribe lo que sucede físicamente.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>¿Cuándo pasó?</b></p> <p>Después de leer un libro, escribe y/ o dibuja acerca del entorno (dónde y cuándo sucedió la historia).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Práctica de Hechos</b></p> <p>Crea una tabla de suma o Voltea dos tarjetas de juego o tarjetas de números. Haga que el estudiante diga/ escriba la suma o la diferencia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Huevos de Pascua</b></p> <p>Pinta un huevo con vinagre y colorante de alimentos. ¿Qué propiedades del huevo afecta esto?</p>				
<p style="text-align: center;"><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>¡Es Pascua! Escribe una historia con un conejo. Asegúrate de ilustrar tu escritura.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 + 5</td> <td style="text-align: center;">2 + 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 + 1</td> <td style="text-align: center;">3 + 9</td> </tr> </tbody> </table>	5 + 5	2 + 8	9 + 1	3 + 9	<p style="text-align: center;"><b>Torre de Espagueti</b></p> <p>Construye una torre de espagueti. ¿Qué tan alta puedes hacerla?</p>
5 + 5	2 + 8					
9 + 1	3 + 9					


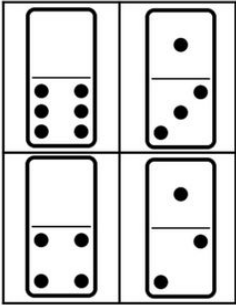
## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

### Semana 5: 20-24 de abril

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales
<p style="text-align: center;"><b>Hora de rimar</b></p> <p>Encuentra por lo menos 2 cosas en tu casa que rimen. Comparte la rima con alguien y ve si juntos pueden encontrar otras palabras que rimen.</p>	<p style="text-align: center;"><b>20 Preguntas</b></p> <p>El jugador uno elige un número pero lo mantiene en secreto. Los jugadores se turnan para hacer preguntas de sí/ no (como “¿Es impar?”) hasta que el número sea adivinado.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Hablando de las Nubes</b></p> <p>Observa las nubes por la tarde. ¿Qué le puedes decir a uno de tus padres acerca de ellas?</p>
<p style="text-align: center;"><b>¡Esto ES importante!</b></p> <p>Después de leer un libro, escribe y/ o dibuja acerca de un evento que consideras que fue más importante. Comparte tu trabajo con alguien y explica por qué elegiste ese evento.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Sombras en Movimiento</b></p> <p>En la mañana, pega un lápiz en el suelo y observa su sombra. Míralo de nuevo durante el almuerzo y al final del día. Dile a tus padres lo que observaste.</p>
<p style="text-align: center;"><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Ser amable es importante, Escribe sobre alguna vez en la que fuiste amable con alguien o cuando alguien fue amable contigo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Batalla</b></p> <p>Utilizando una baraja de cartas o tarjetas de números hechas en casa, los jugadores voltean las cartas y determinan la carta más alta y recogen todas las cartas de la ronda.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Tabla de Temperatura</b></p> <p>Registra la temperatura durante todo el día y haz una tabla de datos. ¿Cómo cambia la temperatura?</p>

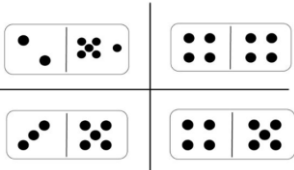
## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

### Semana 6: 27 de abril – 1º de mayo

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales
<p><b>Sustantivos y Verbos</b></p> <p>Elije cualquier libro e intenta encontrar 5 sustantivos (persona, lugar o cosa) y 5 verbos (palabras que indican acción)</p> <p>Comparte tus palabras con alguien.</p>	<p><b>Práctica de Hechos</b></p> <p>Crea una tabla de suma o</p> <p>Voltea dos tarjetas de juego o tarjetas de números. Haga que el estudiante diga/ escriba la suma o la diferencia.</p>	<p><b>Viviente vs No viviente</b></p> <p>Haz una lista de las cosas vivas y no vivas en tu jardín. Clasifícalos como vivientes o no vivientes.</p> <p>Cuenta a tus padres cómo lo sabes.</p>
<p><b>¡Haz un cambio!</b></p> <p>Después de leer un libro, encuentra a alguien para volverle a contar la historia. Después comparte cómo podrías haber cambiado el final si tu fueras el autor.</p>	<p><b>Número del Día</b></p> <p>Usando la fecha de hoy, determina si el número es par/ impar, cuántas decenas y cuántas unidades, diez más, diez menos, 100 más.</p>	<p><b>Contando Cochinillas</b></p> <p>Busca cochinillas en tu patio. Cuenta cuántas pudiste encontrar.</p> 
<p><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Escribe acerca de alguien que es importante para ti. Asegúrate de describir a esa persona tanto como puedas. Encuentra a alguien con quien puedas compartir tu escritura.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> 	<p><b>Una Historia de Cochinillas</b></p> <p>Crea un cuento acerca de las cochinillas y cuéntaselo a tu familia como si fueras el narrador.</p>

## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

### Semana 7: 4-8 de mayo

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales
<p><b>Ficción vs. No ficción</b></p> <p>Ve si puedes encontrar por lo menos un libro de ficción (inventado) y un libro de no ficción (verdadero, informativo). Comparte los libros con alguien y explica cómo sabes cuál es de ficción y cuál es no.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b> ¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> 	<p><b>Mi Tradición</b></p> <p>Haz que uno de tus padres o tus abuelos te enseñe sobre una tradición que es importante en u cultura.</p>
<p><b>Palabras, Palabras</b></p> <p>Después de leer un libro, encuentra a alguien para volverle a contar la historia. Encuentra 3 palabras que leíste que creíste que fueron un desafío. Pídele a alguien que te ayude a entender esas palabras.</p>	<p><b>Cerca de 100</b></p> <p>Tomen turnos para voltear las tarjetas. Suma el valor de cada tarjeta al valor anterior. El jugador más cercano a 100, sin pasarse, gana.</p>	<p><b>Cuento Popular</b></p> <p>Lee un cuento popular acerca de tu cultura.</p>
<p><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Escribe acerca de un animal o un tema sobre el que sabes mucho. Intenta compartir por lo menos 3 datos sobre tu tema.</p>	<p><b>Batalla</b></p> <p>Utilizando una baraja de cartas o tarjetas de números hechas en casa, los jugadores voltean las cartas y determinan la carta más alta y recogen todas las cartas de la ronda.</p>	<p><b>Recursos Nautales</b></p> <p>Identifica cualquier recurso natural en las historias que lees (ríos, arroyos, árboles, etc.). ¿De qué manera son importantes en la historia?</p>



## 1º y 2º Grado Aprendiendo en casa

### Semana 8: 11-15 de mayo

Lectura/ Escritura	Matemáticas	Ciencias y Estudios Sociales				
<p style="text-align: center;"><b>Yo pienso...</b></p> <p>Mientras lees un libro, déjate después de algunas páginas y haz una predicción. ¿Qué piensas que va a pasar? Dile a alguien lo que piensas, luego termina de leer el libro y ve si tenías razón.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b> ¿Por qué? ¿Podría ser otro?</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px; height: 40px;">17</td> <td style="text-align: center; width: 40px; height: 40px;">26</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px; height: 40px;">44</td> <td style="text-align: center; width: 40px; height: 40px;">65</td> </tr> </table>	17	26	44	65	<p style="text-align: center;"><b>Fases de la Luna</b></p> <p>Observa las fases de la luna de esta semana y dibuja lo que ves. Dile a tus padres lo que crees que está sucediendo.</p>
17	26					
44	65					
<p style="text-align: center;"><b>Resúmelo...</b></p> <p>Después de leer un libro, encuentra alguien y comparte un resumen (personajes, entorno, problema y solución) con alguien.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Práctica de Hechos</b> Crea una tabla de suma o Voltea dos tarjetas de juego o tarjetas de números. Haga que el estudiante diga/ escriba la suma o la diferencia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Modelo de Fase Lunar</b></p> <p>Haz un modelo sobre la fase de la luna del día de hoy.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Haz una tarjeta o escribe una carta a uno de los autores de un libro que hayas leído. ¿Qué quieres preguntarle al autor?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Número del Día</b> Usando la fecha de hoy, determina si el número es par/ impar, cuántas decenas y cuántas unidades, diez más, diez menos, 100 más.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mi Línea de Tiempo</b></p> <p>Crea una línea de tiempo de lo que sucedió durante el tiempo que estuviste fuera de la escuela.</p>				

## Preguntas para hacer antes, durante y después de leer

### Leyendo con su hijo/hija- antes y durante

- ¿Qué claves de la historia se encuentran en el título y las imágenes?
- ¿Es esta selección ficción o no ficción?
- ¿Cómo lo sabes?
- ¿Por qué quieres leer esta historia?

\*\*\*\*\*

- ¿Qué piensas que sucederá después?
- ¿Cómo te sientes acerca del personaje principal?
- ¿Harías cosas diferentes si tú fueras el personaje principal?
- ¿La historia tiene sentido para ti?
- ¿Cómo crees que terminará la historia?
- ¿El autor le enseñarte algo?



### Después de leer con su hijo/ hija



¡Cuando crees que ya has terminado, apenas acabas de iniciar!

Después de disfrutar de un libro con su hijo/ hija, (ya sea que él/ ella le lea a usted o usted le lea a él/ ella) continúe la experiencia preguntando:

- ¿Cómo te hace sentir la historia?
- ¿La historia te recuerda a otra historia?
- ¿Qué te preguntas mientras lees?
- ¿Este libro te hace pensar en cualquier otra cosa que has leído?
- ¿Cuál fue tu parte favorita?
- ¿Hubo partes que te sorprendieron?
- ¿Qué vas a leer ahora?