

## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en casa

Instrucciones del paquete:

Adjunto encontrará un Tablero de Elección para cada semana.

Cada columna está etiquetada con una materia, por ejemplo, lectura, escritura, matemáticas, y ciencias y estudios sociales.

Puede considerar que su hijo/ hija tenga un diario, libreta o carpeta de trabajo.

Debajo de cada materia, encontrará actividades apropiadas para su hijo/ hija. **PARA LA SEMANA**, elija **por lo menos una actividad a diario** para que sea realizada por su hijo/ hija. Esto significa que, al final de la semana, su hijo habría completado cinco actividades. Trate de elegir una actividad de cada columna.

Puede elegir qué actividad y/ o materia quiere realizar en cualquier orden en cualquier día. También puede elegir realizar más de cinco actividades, pero la expectativa para la semana es de cinco actividades.

Recursos adicionales:

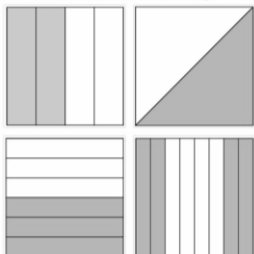
**Es imperativo que su hijo/ hija lea o le lean a diario.** También encontrará dentro del paquete una serie de preguntas que puede hacerle a su hijo antes, durante y después de leer un cuento.

Si cuenta con acceso a la tecnología, **Imagine Learning Reading** e **Imagine Learning Math** siguen estando disponibles. La recomendación es UNA HORA de lectura y UNA HORA de matemáticas a la semana.

Síguenos en Facebook @JISDCurriculum para obtener información adicional o visita nuestro sitio web de Currículo e Instrucción para obtener recursos gratuitos adicionales en <https://www.judsonisd.org/Page/206>

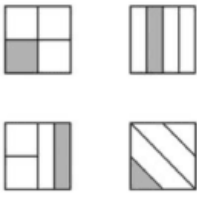
## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

### Semana 1: 23-27 de marzo

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>
<p><b>Ficción vs. No ficción</b></p> <p>Ve si puedes encontrar por lo menos un libro de ficción (inventado) y un libro de no ficción (verdadero, informativo). Comparte los libros con alguien y explica cómo sabes cuál es de ficción y cuál es no.</p>	<p><b>Veo, veo</b></p> <p>Haga que su hijo/ hija identifique un polígono/ una figura alrededor de la casa y le dé pistas basadas en las propiedades. Por ejemplo, “Veo, veo con mis ojos, una figura que tiene dos pares de lados paralelos”. Con cada suposición se debe dar una nueva pista.</p>	<p><b>Observación de Aves</b></p> <p>Haz un dibujo de tres tipos diferentes de aves que veas por tu ventana.</p>
<p><b>Resúmelo...</b></p> <p>Después de leer un libro, encuentra alguien y comparte un resumen (personajes, entorno, problema y solución) con alguien.</p>	<p><b>Guerra de Fracciones</b></p> <p>Utilizando un mazo de cartas o tarjetas de números hechas en casa, los jugadores dan vuelta a dos cartas y dibujan la fracción. La fracción más grande menor que cero gana las cartas del oponente.</p>	<p><b>Canto de Ave</b></p> <p>Intenta silbar como una de las aves que ves.</p>
<p><b>¡Escribe sobre de eso!</b></p> <p>Describe tu juego/ cosa favorita a un amigo. Explica cómo juegas tu juego favorito. Asegúrate de que alguien lea tu explicación.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p>  <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p>	<p><b>Constelación</b></p> <p>Si el cielo está despejado, sal al patio durante la noche o mira por la ventana e intenta encontrar una constelación. Dibuja dos de ellas y cuenta su historia.</p>

## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

**Semana 2: 30 de marzo – 3 de abril**

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>																																																																																																																																																																									
<p><b>Clasificando por Género</b></p> <p>Utilizando los libros que tienes, clasifícalos por género. Comparte con alguien de qué género es cada grupo y por qué. ¿Se puede poner algunos libros en más de un género?</p>	<p><b>Área y Perímetro</b></p> <p>Elije una habitación de la casa. Determina el perímetro y área utilizando unidades estándar o no estándar (pulgadas, pies, zapatos, etc.)</p>	<p><b>Cuando yo tenía tu edad...</b></p> <p>Llama a algún abuelo o a algún pariente mayor y pídeles que te cuenten una historia de cuando ellos tenían tu edad.</p>																																																																																																																																																																									
<p><b>¿Cuál es el propósito del autor?</b></p> <p>¿Por qué el autor escribió este texto? ¿El autor está entreteniéndolo o informando? Proporciona evidencia textual de por qué crees que este es el propósito.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p>	<p><b>Cocinando con un Amigo</b></p> <p>Cocina con uno de tus padres o con un adulto y mide los ingredientes. Escribe la cantidad de cada uno.</p>																																																																																																																																																																									
<p><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Escribe una carta a alguien importante para ti. Dile por qué es importante para ti. No olvides darle las gracias también.</p>	<p><b>Tabla de Multiplicación</b></p> <p>Crea una tabla de multiplicación. Puedes utilizar lápiz/ papel o tarjetas</p> <table border="1" style="font-size: small; text-align: center;"> <tr><td>×</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td><td>22</td><td>24</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>30</td><td>33</td><td>36</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td><td>32</td><td>36</td><td>40</td><td>44</td><td>48</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td><td>55</td><td>60</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td><td>36</td><td>42</td><td>48</td><td>54</td><td>60</td><td>66</td><td>72</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>35</td><td>42</td><td>49</td><td>56</td><td>63</td><td>70</td><td>77</td><td>84</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td><td>16</td><td>24</td><td>32</td><td>40</td><td>48</td><td>56</td><td>64</td><td>72</td><td>80</td><td>88</td><td>96</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td><td>18</td><td>27</td><td>36</td><td>45</td><td>54</td><td>63</td><td>72</td><td>81</td><td>90</td><td>99</td><td>108</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td><td>110</td><td>120</td></tr> <tr><td>11</td><td>11</td><td>22</td><td>33</td><td>44</td><td>55</td><td>66</td><td>77</td><td>88</td><td>99</td><td>110</td><td>121</td><td>132</td></tr> <tr><td>12</td><td>12</td><td>24</td><td>36</td><td>48</td><td>60</td><td>72</td><td>84</td><td>96</td><td>108</td><td>120</td><td>132</td><td>144</td></tr> </table>	×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	<p><b>Hablando de Árboles</b></p> <p>Ve a caminar con un pariente mayor y hablen acerca de los tipos de árboles que ven. Escribe los nombres de los árboles. Los padres pueden buscarlos usando este enlace: <a href="http://texastreeid.tamu.edu/content/idByLeaf/">http://texastreeid.tamu.edu/content/idByLeaf/</a></p>
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																															
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																															
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24																																																																																																																																																															
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36																																																																																																																																																															
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48																																																																																																																																																															
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60																																																																																																																																																															
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72																																																																																																																																																															
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84																																																																																																																																																															
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96																																																																																																																																																															
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108																																																																																																																																																															
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120																																																																																																																																																															
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132																																																																																																																																																															
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144																																																																																																																																																															

## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

### Semana 3: 6-10 de abril

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>				
<p><b>Resume lo que lees</b></p> <p>Después de que hayas terminado de leer durante el día, encuentra a alguien a quien le puedas volver a contar la historia. Encuentra 3 palabras que leíste que representaron un desafío para ti. Pídele a alguien que te ayude a entender esas palabras.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{4}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{6}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{4}{10}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{3}{8}</math></td> </tr> </tbody> </table>	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{8}$	<p style="text-align: center;"><b>La Ciencia en la Literatura</b></p> <p>Lee un libro y escribe a ciencia que utilizan y que tú también puedes hacer.</p>
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{6}$					
$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{8}$					
<p><b>Predicción</b></p> <p>¿Qué crees que sucederá después en la historia y por qué crees que esto sucederá? Escribe tu predicción y cuando termines de leer puedes volver a ver si estabas en lo correcto.</p>	<p><b>20 Preguntas</b></p> <p>El jugador uno elige un número pero lo mantiene en secreto. Los jugadores se turnan para hacer preguntas de sí/ no (como “¿Es impar?”) hasta que el número sea adivinado.</p>	<p><b>Títere</b></p> <p>Haz un títere con cosas alrededor de tu casa y úsalo para enseñarle a tu hermano o hermana acerca de texturas explicando las texturas de las cosas que utilizaste.</p>				
<p><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Haz un separador de lectura. En un lado, recuerda a los lectores las buenas estrategias de lectura. En el otro lado, recuerda a los escritores las buenas estrategias de escritura.</p>	<p><b>Completa los espacios en blanco</b></p> <p>Utilizando los dígitos del 0 al 9 como máximo una vez cada uno, completa los espacios en blanco para hacer que el siguiente problema sea verdadero. Jenny tiene ___ canicas. Su hermano tiene ___ canicas. Juntos tienen ___ canicas.</p>	<p><b>Vigilando el Estado del Tiempo</b></p> <p>Registra el clima para la semana y describe cómo afecta a las actividades que eliges.</p>				

## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

**Semana 4: 13-17 de abril**

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>
<p><b>¿Quiénes son los personajes?</b></p> <p>Haz una lista con el nombre completo de todos los personajes que son importantes para la historia. Para cada personaje, incluye una línea del texto que muestre un rasgo del personaje (serio, bobo, etc.) ¿Qué te dice esa línea sobre el personaje?</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p><b>¡Delicioso!</b></p> <p>Ayuda a uno de tus padres a cocinar un huevo y escribe lo que sucede físicamente.</p>
<p><b>¿Cuál es la gran idea?</b></p> <p>En tu lectura, ¿cuál es la idea central? ¿Cómo lo sabes?</p>	<p><b>Práctica de Hechos</b></p> <p>Crea una tabla de suma o</p> <p>Voltea dos tarjetas de juego o tarjetas de números. Haga que el estudiante diga/ escriba el producto, la suma o la diferencia.</p>	<p><b>Huevos de Pascua</b></p> <p>Pinta un huevo con vinagre y colorante de alimentos. ¿Qué propiedades del huevo afecta esto?</p>
<p><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Encuentra algunas oraciones en tu lectura. Copia la oración y luego vuelve a escribir la oración y mejórala (revisala).</p>	<p><b>Completa los espacios en blanco</b></p> <p>Usando los dígitos 1 to 9 exactamente una vez cada uno, coloca un dígito en cada cuadro para hacer la suma lo más cercana posible a 1000.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> + <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </p>	<p><b>Torre de Espagueti</b></p> <p>Construye una torre de espagueti. ¿Qué tan alta puedes hacerla?</p>


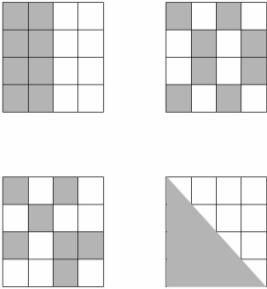

## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

### Semana 5: 20-24 de abril

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>				
<p><b>¿Cuál es la estructura del texto?</b></p> <p>¿Cómo está escrito el texto? ¿Tiene personajes, entorno, problema, solución (ficción)? ¿O es un texto de comparación y contraste, problema y solución (no ficción)? Después de que decidas, demuéstraselo a alguien.</p>	<p><b>Guerra de Fracciones</b></p> <p>Utilizando un mazo de cartas o tarjetas de números hechas en casa, los jugadores dan vuelta a dos cartas y dibujan la fracción. La fracción más pequeña gana las cartas de los oponentes.</p>	<p><b>Hablado de las Nubes</b></p> <p>Observa las nubes por la tarde. ¿Qué le puedes decir a uno de tus padres acerca de ellas?</p>				
<p><b>Búsqueda del Tesoro de las características del texto</b></p> <p>¿Qué características del texto puedes encontrar? Escribe la característica del texto y explica para qué sirve y cómo te ayuda a ti como lector a comprender el texto.</p>	<p><b>Completa los espacios en blanco</b></p> <p>Utilizando los dígitos del 0 al 9, encuentra dos números que se redondeen a 500 y que tenga la mayor diferencia posible. Cada dígito puede ser utilizado solo una vez.</p>	<p><b>Sombras en Movimiento</b></p> <p>En la mañana, pega un lápiz en el suelo y observa su sombra. Míralo de nuevo durante el almuerzo y al final del día. Dile a tus padres lo que observaste.</p>				
<p><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Has diseñado un nuevo video juego para niños. ¿Cuál es la idea principal? ¿Cuál es el conflicto (problema)? ¿Cómo se llega a una solución (arreglar el problema)?</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{5}{3}</math></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{10}</math></td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{2}{5}</math></td> </tr> </tbody> </table>	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{5}$	<p><b>Tabla de Temperatura</b></p> <p>Registra la temperatura durante todo el día y haz una tabla de datos. ¿Cómo cambia la temperatura?</p>
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{3}$					
$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{5}$					

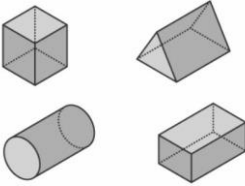
## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

**Semana 6: 27 de abril a 1º de mayo**

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>
<p style="text-align: center;"><b>Comparar y Contrastar un Texto</b></p> <p>Encuentra dos libros. ¿Qué es lo mismo entre el texto? ¿Qué es diferente sobre el texto?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Completa los espacios en blanco</b></p> <p>Utilizando los dígitos del 1 al 4 como máximo una vez cada uno, completa los cuadros para hacer el producto más grande posible. ¿Qué tal con los dígitos del 5 al 9?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><b>Viviente vs No viviente</b></p> <p>Haz una lista de las cosas vivas y no vivas en tu jardín. Clasifícalos como vivientes o no vivientes. Cuenta a tus padres cómo lo sabes.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Haz una Inferencia</b></p> <p>Elige una línea de tu texto. ¿Qué inferencia puedes hacer? Usa la raíz de la oración: <b><i>Puedo inferir __ porque sé __ y leo __.</i></b> Comparte tu inferencia con alguien: ¿Estuvo de acuerdo o en desacuerdo?</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;"><b>Contando Cochinillas</b></p> <p>Busca cochinillas en tu patio. Cuenta cuántas pudiste encontrar.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;"><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Describe un día de “fantasía” en tu vida. Si pudieras diseñar un día entero para hacer cualquier cosa y todo lo que quisieras, ¿qué elegirías hacer?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Práctica de Hechos</b></p> <p>Crea una tabla de suma o</p> <p>Voltea dos tarjetas de juego o tarjetas de números. Haga que el estudiante diga/ escriba el producto, la suma o la diferencia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Una Historia de Cochinillas</b></p> <p>Crea un cuento acerca de las cochinillas y cuéntaselo a tu familia como si fueras el narrador.</p>

## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

### Semana 7: 4-8 de mayo

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>
<p><b>¿Qué punto de vista utiliza el autor?</b></p> <p>¿Es este punto de vista en primera persona (yo) o en tercera persona (él, ella, nosotros)? ¿Puedes explicar por qué piensas eso? ¿Cómo cambiaría la historia si el punto de vista fuera diferente? Proporciona evidencia textual. Comparte ejemplos del texto para ayudar a convencer a alguien de que tú tienes la razón.</p>	<p><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p> 	<p><b>Mi Tradición</b></p> <p>Haz que uno de tus padres o tus abuelos te enseñe sobre una tradición que es importante en u cultura.</p>
<p><b>Visualiza lo que lees</b></p> <p>¿Usó el autor palabras específicas para crear un sentimiento o imagen en tu mente? ¿Qué palabras usó el autor y cómo creó el autor esta imagen en tu mente?</p>	<p><b>Completa los espacios en blanco</b></p> <p>Utilizando los dígitos del 1 al 9 , como máximo una vez cada uno, completa los siguientes cuadros para crear la menor diferencia posible.</p> <p><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> - <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> = ?</p>	<p><b>Cuento Popular</b></p> <p>Lee un cuento popular acerca de tu cultura.</p>
<p><b>¡Escribe sobre de eso!</b></p> <p>¿Cómo harías de este mundo un lugar mejor para vivir? ¿Qué cosas le dirías a la gente que haga para que este mundo sea un lugar mejor?</p>	<p><b>20 Preguntas</b></p> <p>El jugador uno elige un número pero lo mantiene en secreto. Los jugadores se turnan para hacer preguntas de sí/ no (como “¿Es impar?”) hasta que el número sea adivinado.</p>	<p><b>Recursos Naturales</b></p> <p>Identifica cualquier recurso natural en las historias que lees (ríos, arroyos, árboles, etc.). ¿De qué manera son importantes en la historia?</p>



## 3º, 4º y 5º Grado Aprendiendo en Casa

### Semana 8: 11-15 de mayo

<b>Lectura/ Escritura</b> <i>Las respuestas deben estar basadas en tu lectura diaria</i>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias y Estudios Sociales</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Haz una Conexión</b></p> <p>¿En qué te hace pensar o preguntarte esta historia? ¿Te recuerda algo que has experimentado, leído o visto? Comparte tu conexión con alguien.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Práctica de Hechos</b></p> <p>Crea una tabla de suma o o Voltea dos tarjetas de juego o tarjetas de números. Haga que el estudiante diga/ escriba el producto, la suma o la diferencia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Fases de la Luna</b></p> <p>Observa las fases de la luna de esta semana y dibuja lo que ves. Dile a tus padres lo que crees que está sucediendo.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Recomendaciones</b></p> <p>Piensa en todos los libros que has leído. ¿Qué libros recomendarías? Da el título, un resumen y una explicación de por qué alguien debería leer estos libros.</p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Cuál no pertenece?</b></p> <p>¿Por qué? ¿Podría haber otro?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 5231 \\ + 4331 \\ \hline 9562 \end{array}</math> </td> <td style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3696 \\ + 6939 \\ \hline 10,635 \end{array}</math> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 1842 \\ + 1614 \\ \hline 3456 \end{array}</math> </td> <td style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2184 \\ + 4812 \\ \hline 6996 \end{array}</math> </td> </tr> </tbody> </table>	$\begin{array}{r} 5231 \\ + 4331 \\ \hline 9562 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3696 \\ + 6939 \\ \hline 10,635 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1842 \\ + 1614 \\ \hline 3456 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2184 \\ + 4812 \\ \hline 6996 \end{array}$	<p style="text-align: center;"><b>Modelo de Fase Lunar</b></p> <p>Haz un modelo sobre la fase de la luna del día de hoy.</p>
$\begin{array}{r} 5231 \\ + 4331 \\ \hline 9562 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3696 \\ + 6939 \\ \hline 10,635 \end{array}$					
$\begin{array}{r} 1842 \\ + 1614 \\ \hline 3456 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2184 \\ + 4812 \\ \hline 6996 \end{array}$					
<p style="text-align: center;"><b>¡Escribe sobre eso!</b></p> <p>Casi todos han tenido al menos un maestro favorito. Escribe acerca de un maestro al que siempre vas a recordar. Explica qué este maestro sea tu favorito. Incluye las características que hacen a un gran maestro.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Batalla de Producto</b></p> <p>Utilizando un mazo de cartas o tarjetas de números hechas en casa, los jugadores dan vuelta a dos tarjetas cada uno y determinan el producto de una multiplicación. La respuesta más alta gana todas las tarjetas de esa ronda.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Mi Línea de Tiempo</b></p> <p>Crea una línea de tiempo de lo que sucedió durante el tiempo que estuviste fuera de la escuela.</p>				

## Preguntas para hacer antes, durante y después de la lectura

Antes de la lectura...	Durante la lectura...	Después de la lectura...
<p>Al comienzo del nuevo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿De qué crees que se va a tratar el libro? ¿Por qué piensas eso?</li> <li>● ¿Qué personajes piensas que podrían estar en esta historia?</li> <li>● ¿Qué sabes sobre el tema de este libro?</li> <li>● ¿El tema de este libro te recuerda algo que sabes o has hecho?</li> <li>● ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor antes de leer este libro?</li> <li>● ¿Qué te estás preguntando mientras observas la portada y la contraportada del libro?</li> </ul> <p>Si está continuando un libro que el estudiante ya había estado leyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué ha sucedido hasta ahora en esta historia?</li> <li>● ¿Qué piensas que pasará a continuación? ¿Por qué?</li> <li>● ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor sobre este libro?</li> <li>● ¿Tienes alguna pregunta sobre lo que ha sucedido en la historia hasta ahora?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué crees que pasará? ¿Por qué?</li> <li>● ¿Cómo crees que el personaje manejará esta situación?</li> <li>● ¿Por qué crees que el personaje hizo _____? ¿Cómo lo sabes?</li> <li>● ¿Qué debe haber sucedido aquí que el autor no nos dijo?</li> <li>● ¿Qué emociones siente el personaje? ¿Cómo lo sabes?</li> <li>● ¿Qué hubieras hecho si fueras el personaje?</li> <li>● ¿Te ha pasado algo así? ¿Te recuerda algo?</li> <li>● ¿Cómo te hubieras sentido si eso te hubiera pasado?</li> <li>● ¿En que eres igual/ diferente a este personaje?</li> <li>● A medida que has ido leyendo, ¿qué imágenes se han creado en tu mente?</li> <li>● Si estuvieras en la historia, ¿qué escucharías, probarías, olerías o sentirías?</li> <li>● ¿Cómo se ve el personaje/ escenario en tu mente?</li> <li>● Dime qué estabas imaginando en tu mente mientras leías esa página/ párrafo.</li> <li>● ¿Hay algo que te estés preguntando en este momento?</li> <li>● ¿Puedes escribir con tus propias palabras lo que acabas de leer?</li> <li>● ¿Qué le ha pasado a este personaje hasta ahora?</li> <li>● Cuéntame las cosas más importantes que has leído el día de hoy en el orden en que sucedieron.</li> <li>● ¿Tiene sentido para ti?</li> <li>● Espera, ¿qué está pasando aquí?</li> <li>● ¿Te ayudaría a comprender mejor si leyeras un poco más despacio?</li> <li>● ¿Necesitas volver a leer esa parte?</li> <li>● ¿Qué significa esta palabra?</li> <li>● ¿Dónde dejaste de entender? ¿Cómo lo podemos arreglar?</li> <li>● ¿Crees que será importante recordar esto? ¿Por qué?</li> <li>● ¿Qué partes de lo que lees te ayuda a predecir lo que sucederá después?</li> <li>● ¿Hay algunas partes de la historia que son más importantes que otras? ¿Cuáles? ¿Por qué son más importantes?</li> <li>● ¿Cuál es la gran idea de lo que has leído hoy?</li> </ul>	<p>Al final del libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si esta historia tuviera una secuela, ¿de qué crees que se trataría?</li> <li>● ¿Cuál es el mensaje principal de este libro?</li> <li>● ¿En qué quiere el autor que pienses?</li> <li>● ¿Cuál fue la gran idea?</li> <li>● ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor ahora?</li> <li>● Cuéntame la historia con tus propias palabras.</li> <li>● Vuelve a contar los eventos más importantes de la historia desde el principio, medio y fin.</li> <li>● ¿Cuáles fueron los eventos más importantes en esta historia?</li> </ul> <p>Si está continuando un libro que el estudiante ya había estado leyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resume lo que has leído hoy. Vuelve a relatar los eventos más importantes en orden.</li> <li>● ¿Qué le ha pasado a este personaje hasta ahora?</li> <li>● ¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué?</li> <li>● ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor sobre este libro?</li> <li>● ¿Tienes alguna pregunta sobre lo que ha sucedido hasta ahora?</li> <li>● ¿Qué sería más importante para nosotros recordar de lo que hemos leído hoy?</li> </ul>