

Guía para padres sobre RTI

Declaración de la misión de JISD

Todos los estudiantes de Judson ISD recibirán una educación de calidad permitiéndoles tener éxito en la sociedad global

Visión de JISD

Judson ISD está produciendo excelencia!

Visión de RTI

- ❖ Instrucción e intervenciones de alta calidad alineadas con las necesidades individuales de los estudiantes
- ❖ Monitor frecuente del progreso del estudiante
- ❖ Uso de datos de estudiantes para tomar decisiones



Respuesta a la intervención



Departamento de RTI
8205 Palisades Drive,
#220
Live Oak, Texas 78233
210-945-5100



Marco de RTI

Los estudiantes serán monitoreados por grupos con intervenciones específicas y monitoreo de progreso semanal durante un período de 6-9 semanas a través de instrucción en grupos pequeños.

Los maestros de RTI asignan la intervención y establecen criterios de monitoreo del progreso y entregan la intervención en sesiones de 30-45 minutos, 3-4 días por semana durante 6-9 semanas

Este nivel de intervención específico e intensificado incluye el uso de los materiales basados en la investigación identificados en la (s) Pirámide (es) RTI del distrito en combinación con la diferenciación de estrategias y métodos de instrucción.

Nivel 1- Contenido principal

El estudiante recibió instrucción de educación general y apoyo en las áreas de contenido básico en el aula de educación general.

Revisión del Comité GIST

El Comité GIST:

Revisa los datos del alumno para determinar si el alumno demuestra lagunas académicas y si el alumno se beneficiaría o no del apoyo adicional

El Comité GIST hará una de las siguientes recomendaciones:

- El estudiante determinado no se beneficiaría del apoyo de RTI: no se tomarán más medida
- Implementar RTI Nivel II de Lectura / Apoyo Matemático

El nivel 2

El estudiante comienza la intervención de RTI TIER II

El Comité GIST desarrollará estrategias de intervención apropiadas, desarrollará un plan de intervención y un objetivo, y establecerá criterios de seguimiento de seguimiento

El maestro de RTI brinda intervención, reúne e ingresa datos de seguimiento del progreso del estudiante durante un período de tiempo prescrito.



Se brindará asistencia de RTI para siguientes áreas:
Lectura, Grados K-8
Matemáticas, Grados K-8
Comportamiento, Grados K-8
Discurso, según sea necesario

Nivel III

El estudiante comienza la intervención RTI TIER III

El maestro de RTI brinda intervención, reúne e ingresa datos de monitoreo de progreso y hace un seguimiento del progreso del estudiante por un período de tiempo prescrito.

El Comité GIST revisa el progreso académico del estudiante; proceder según la necesidad del estudiante.

El Comité GIST hará una de las siguientes recomendaciones:

- Meta académica actual se ha cumplido. El plan de intervención del alumno ya no es necesario. (Salir de RTI Reading o Math)
- Meta académica actual se ha cumplido. El estudiante necesitará una intervención menos intensa y puede regresar al Nivel I
- El objetivo académico actual y los datos muestran algún progreso. Continúa Tier III..
- Meta académica actual se ha cumplido; sin embargo, se han identificado preocupaciones académicas adicionales.
- El objetivo académico actual no se ha cumplido. Continúa con el Nivel III y revisa el objetivo académico.
- El objetivo académico actual no se ha cumplido. Continúa con el Nivel III y revisa el objetivo académico. Posible referencia para pruebas de Dislexia
- El objetivo académico actual no se ha cumplido. Continúa con el Nivel III y revisa el objetivo académico.
- Posible referencia para pruebas de dislexia